**Modelo segundo a Resolución do 15 de Xullo de 2016 Artigo 24.3**

a) Introdución e contextualización.

b) Contribución ao desenvolvemento das competencias clave. Concreción que recolla a

relación dos estándares de aprendizaxe avaliables da materia que forman parte dos perfís

Competenciais.

c) Concreción, de ser o caso, dos obxectivos para o curso.

d) Concreción para cada estándar de aprendizaxe avaliable de:

1º. Temporalización.

2º. Grao mínimo de consecución para superar a materia.

3º. Procedementos e instrumentos de avaliación.

e) Concrecións metodolóxicas que require a materia.

f) Materiais e recursos didácticos que se vaian utilizar.

g) Criterios sobre a avaliación, a cualificación e a promoción do alumnado.

h) Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino e a práctica docente.

*i) Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias*

*pendentes.*

*j) Organización dos procedementos que lle permitan ao alumnado acreditar os coñecementos*

*necesarios en determinadas materias, no caso do bacharelato.*

*k) Deseño da avaliación inicial e medidas individuais ou colectivas que se poidan adoptar como consecuencia dos seus resultados.*

l) Medidas de atención á diversidade.

m) Concreción dos elementos transversais que se traballarán no curso que corresponda.

n) Actividades complementarias e extraescolares programadas por cada departamento

didáctico.

ñ) Mecanismos de revisión, de avaliación e de modificación das programacións didácticas

en relación cos resultados académicos e procesos de mellora.

(OS PUNTOS QUE APARECEN EN CURSIVA SÓ PARA SECUNDARIA)

O índice que utilizamos en San Sadurniño:

[1.1 Introdución 3](#_Toc470028937)

[1.2. Contextualización 5](#_Toc470028938)

[2. CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE. PERFIL COMPETENCIAL. 6](#_Toc470028939)

[3. OBXECTIVOS 9](#_Toc470028940)

[4. CONCRECIÓN PARA CADA ESTANDAR AVALIABLE 9](#_Toc470028941)

[5. METODOLOXÍA 16](#_Toc470028942)

[6. MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc470028943)

[7. CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 17](#_Toc470028944)

[7.1 Criterios de avaliación 17](#_Toc470028945)

[7.2 Procedementos e Instrumentos de avaliación e deseño da avaliación inicial. 17](#_Toc470028946)

[7.3 Criterios de cualificación 17](#_Toc470028947)

[8. INDICADORES DE LOGRO PARA O PROCESO DE ENSINO E PRÁCTICA DOCENTE 19](#_Toc470028948)

[9. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 23](#_Toc470028949)

[10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES 24](#_Toc470028950)

| CONTIDOS MÍNIMOS | CRITERIOS  DE AVALIACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | COMPE  TENCIAS CLAVE | ÁREA | TEMPORALIZACIÓN | GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA ESTANDAR |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bloque de contido | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

(Cadro para os puntos dous e catro)

